

Estudio Longitudinal de Clima, Bienestar y Compromiso Docente en contexto Técnico Profesional

Paulina Guzmán M.¹, Jorge Varela Torres, Roy Hidalgo Canales, Belén Valdívía
Universidad del Desarrollo

Ponencia Libre/ presentada/o en el X Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, organizado por la Universidad de La Frontera, Campus Pucón, Chile, 13 al 15 de noviembre de 2024.

El compromiso escolar docente en establecimientos técnico-profesionales es fundamental para mejorar el bienestar, la calidad educativa y las relaciones en el contexto educativo chileno. Este estudio longitudinal examina cómo el clima escolar, el bienestar emocional y la autoeficacia docente se relacionan con el nivel de compromiso de los educadores a lo largo del año académico. La investigación incluyó a 108 docentes con una edad promedio de 40.6 años en escuelas técnico-profesionales en Chile. Se emplearon modelos de regresión múltiple y ecuaciones estructurales (SEM) en dos momentos (abril y diciembre de 2024) para evaluar las asociaciones entre el clima escolar, el bienestar emocional, las emociones relacionadas con la enseñanza, la autoeficacia y el compromiso escolar.

Los resultados muestran que el modelo predictivo del compromiso escolar docente cambia a lo largo del año. Al inicio, el disfrute es una variable predominante en el nivel de compromiso ($\beta = 0.38, p < 0.001$). Sin embargo, hacia el final del año, el enojo se vuelve un predictor significativo ($\beta = -0.23, p < 0.05$). Además, se encontró que el bienestar emocional y la autoeficacia siguen siendo factores críticos en el compromiso docente. Estos hallazgos subrayan la relevancia de apoyar a los docentes emocional y pedagógicamente para fortalecer su compromiso escolar y, en consecuencia, mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Las implicaciones prácticas incluyen el desarrollo de programas de apoyo docente y estrategias de intervención en el clima escolar para promover un ambiente educativo efectivo y satisfactorio.

Palabras clave: Bienestar Docente, Autoeficacia, Compromiso Escolar, Clima escolar, Emociones docentes

¹pauguzmanm@udd.cl