

¿Los Adultos con Rasgos Autistas Presentan Dificultades en Habilidades Socio-Cognitivas?

Juan Carlos Oliveros^{1,2}

Departamento de Psicología, Universidad Católica del Maule, 346000, Talca, Chile

Idalmis Santiesteban

Department of Psychology, University of Liverpool, Liverpool, L69 7ZA, United Kingdom

José Luis Ulloa

Programa de Investigación Asociativa (PIA) en Ciencias Cognitivas, Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CICC), Facultad de Psicología, Universidad de Talca, 3460000, Talca, Chile

Ponencia Libre presentada en el IX Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, organizado por la Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile, los días 16 y 17 de noviembre de 2023

Estudios previos han revelado hallazgos contradictorios sobre los déficits socio-cognitivos en individuos con rasgos autistas. Este hecho plantea la cuestión fundamental de si existe una relación entre los rasgos autistas y las habilidades socio-cognitivas. En este estudio, se investigó si tres habilidades socio-cognitivas clave, a saber, la imitación-inhibición, la empatía y la regulación emocional, pueden funcionar como factores predictivos de los rasgos autistas en una población neurotípica. Se pidió a los participantes ($N=166$, $M_{edad}=24.83 \pm 5.20$ años) que realizaran una tarea de imitación-inhibición (online) y completaran un set de cuestionarios: el Índice de Reactividad Interpersonal (IRI; empatía), la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional (DERS; regulación emocional) y el Autism-Spectrum Quotient (AQ-10; rasgos autistas). Usando análisis de regresión múltiple observamos que el control de la imitación y la regulación emocional están asociadas con los rasgos autistas. Niveles más altos de control imitativo (menor efecto de congruencia en la tarea imitación-inhibición) y niveles más bajos de regulación emocional (puntajes más altos en el DERS) predicen los rasgos autistas. Sin embargo, la empatía no fue un predictor significativo de los rasgos autistas. Nuestro estudio sugiere que el control de la imitación y la regulación emocional juegan un rol fundamental en la asociación entre los rasgos autistas y el funcionamiento socio-cognitivo en individuos neurotípicos. El presente estudio tuvo como objetivo aclarar los resultados inconsistentes en relación a la relación entre las habilidades socio-cognitivas y los rasgos autistas.

Palabras clave: Rasgos autistas; Empatía; Regulación Emocional; Imitación-Inhibición

¹ joliveros@ucm.cl

² Se reconoce el apoyo de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) de Chile (Beca Doctorado Nacional, Folio 21221921) y del Programa de Investigación Asociativa (PIA) en Ciencias Cognitivas (RU-158-2019), Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CICC), Facultad de Psicología, Universidad de Talca, Chile.