

# EL ROL DE LA MUJER EN LAS CALETAS PESQUERAS \*

Este trabajo tiene por finalidad presentar en forma sucinta los resultados del proyecto «Estudio del Rol de la mujer en Caletas Pesqueras de la VIII Región», financiado por la Dirección de Investigación de la Universidad de Concepción.

Representa un estudio de caso realizado en las caletas Cerro Verde Bajo y Lirquén, desarrollado desde mayo de 1989 a abril de 1991. Es una investigación- acción que tuvo como principales actores a las mujeres de familias pesqueras y equipo investigador, constituido por docentes del Departamento de Servicio Social de la Universidad de Concepción y alumnos en práctica profesional.

El propósito central fue aportar un mayor conocimiento acerca del rol de la mujer en las comunidades pesqueras artesanales, variables condicionantes de éste y diseñar estrategias de intervención conjunta para mejorar su incorporación al subdesarrollo del subsector.

## IDENTIFICACION Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Chile, como país costero, tiene un importante potencial económico y alimenticio en sus recursos del mar. El subsector pesquero artesanal involucra en su actividad a una población cercana a las 350.000

**Carmen Neira E.  
Olga Mora M.  
Patricia Witham K.  
Marcela Suazo V.  
Verónica Vidal C.**

Departamento de Servicio Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Concepción.

personas (1), de las cuales, según datos de IFOP (2), 4,606 son mujeres incorporadas principalmente a la fuerza de trabajo extractivo, concentrándose los mayores valores en las Regiones VIII y X.

La comunidad pesquera artesanal, comunidad territorial y ocupacional, es un sistema social con mayor

o menor apertura a la sociedad en general, como también, con mayor o menor grado de tradicionalismo, según su distancia física y social de sectores urbanos. Algunos aspectos socio-culturales de estas comunidades constituyen factores que favorecen la integración de la mujer, mientras que otros son limitantes de ella.

La familia pescadora es la unidad social y laboral básica de la comunidad y del subsector. Los valores, normas y tradiciones encuentran su expresión principal en el seno familiar que, con frecuencia, es la familia extendida, es decir, padres e hijos más otros parientes.

Exploratoriamente, se ha detectado que las actividades que las mujeres realizan en las comunidades pesqueras son diversas y esenciales en el mantenimiento de la familia y la comunidad. La

\*El título original de este artículo es «Estudio del Rol de la Mujer en Caletas Pesqueras de la VIII Región».

mujer cumple roles importantes en la esfera expresiva de la vida pesquera, como también cumple o puede cumplir roles importantes en la esfera productiva, aunque muchas veces sus contribuciones son sub valoradas y/o no remuneradas; se las estima como extensión del trabajo normal doméstico y de mantención. Ante esta situación, se visualiza la necesidad de apoyarla y reforzarla en su rol productivo.

No existe suficiente información sistematizada y específica sobre el rol productivo actual y potencial de la mujer, que permita definir planes y programas eficientes, que incluyan su participación activa para lograr así una óptima integración en pro del desarrollo personal, familiar y comunitario. Se suma a ello la inexistencia en Chile de una política social relacionada al problema, aunque sí se cuenta con disposiciones y orientaciones generales de organismos internacionales (FAO) para conocer y atender la problemática.

#### MARCO DE REFERENCIA

Aún cuando es preocupante la escasez de información sistematizada, el análisis bibliográfico sobre el tema en América Latina, efectuado por la FAO, concluye que se han visualizado roles tradicionales de la mujer en la pesca artesanal, los que requieren mejoramiento (extracción costera, procesamiento, comercialización, artesanía marina), como también roles potenciales importantes a desarrollar (acuicultura, extensión y capacitación). Señala pautas para el mejoramiento del rol femenino, considerando el sistema pesquero y la compleja realidad de la mujer; sugiere un enfoque sistémico en la formulación de políticas y acciones específicas; y que la estrategia debe orientarse a la familia e incluir

aspectos pesqueros, desarrollo social y comunitario (3).

Respecto a la actividad laboral en sí, una división tradicional del trabajo según género (sexo) tiende a limitar la participación de la mujer a ciertos tipos de trabajo (4).

Tanto a nivel comunitario como familiar, en general, el machismo gravita fuertemente sobre la integración del sector femenino en la actividad pesquera y en su participación en organizaciones comunitarias y laborales, lo que podría dificultar el trabajo colaborativo en proyectos en favor de su desarrollo (5). Pese a ello, cabe destacar que algunos estudios indican que la mujer-cónyuge participa en la toma de decisiones económicas, educacionales y del control de los hijos (6).

A la mujer se le atribuye principalmente un rol doméstico, centrado en los quehaceres del hogar y el cuidado de los niños, el que muchas veces incluye, además, labores de apoyo a la actividad pesquera del cónyuge, padre o hermanos. Aunque este trabajo de apoyo es esencial para el buen desarrollo de la actividad, por lo general, no es remunerado, sino que más bien es considerado como una extensión del rol doméstico. Esto implica que la mujer debe asumir una multivariada de roles y

tareas que le absorben y recargan, lo que limita, e incluso elimina, su posibilidad de desarrollo personal y laboral. Esta situación se ve agravada por la escasez de servicios, tales como salas cuna, jardines infantiles, bibliotecas para los hijos escolares, plazas de esparcimiento y áreas verdes (7).

La percepción tradicional del rol de la mujer en la comunidad y familia pesquera, ha tendido a ir en desmedro de su nivel de educación y de capaci-

*"La mujer cumple roles importantes en la esfera expresiva de la vida pesquera, como también cumple o puede cumplir roles importantes en la esfera productiva, aunque muchas veces sus contribuciones son sub valoradas y/o no remuneradas".*

tación (8). Un artículo publicado en la Revista de Trabajo Social, con alguna referencia al tema, describe una experiencia de desarrollo integral en una comunidad extractiva de machas (IV Región), señalando la participación importante de la mujer en la actividad, en condiciones más adversas que los hombres y también en la comercialización del producto (9).

Cabe mencionar también, un estudio realizado en seis caletas de la VIII Región, el cual encontró que del total de la población mayor de 15 años con actividad en el subsector, un 11.7% eran mujeres, principalmente algebras; un mayor porcentaje de mujeres poseía actitudes positivas hacia variables básicas relacionadas con la actividad (pesca, capacitación, organización y crédito); e hizo alcances también, en relación al trabajo de la mujer y educación de los hijos (10).

Es necesario destacar la importancia de las relaciones interpersonales en una caleta, las cuales pueden favorecer o limitar la participación en organizaciones comunitarias y laborales, en general, y de la mujer en particular. Se considera que las asociaciones son un factor significativo para promover la integración de la mujer y para la búsqueda conjunta de soluciones a los problemas que enfrenta en su actividad laboral.

Otros factores que favorecen la integración del género femenino en la actividad pesquera artesanal, son su disposición a innovar (11), sus características de personalidad y el apoyo de familiares (padres, madre, cónyuge o hijos).

Por todo lo anterior, se han identificado la

*"Tanto a nivel comunitario como familiar en general, el machismo gravita fuertemente sobre la integración del sector femenino en la actividad pesquera y en su participación en organizaciones comunitarias y laborales, lo que podría dificultar el trabajo colaborativo en proyectos en favor de su desarrollo".*

teoría de sistemas y la teoría del rol (como orientaciones que ayudan a entender la función asumida por la mujer, en el sector pesca artesanal).

Definido «sistema» como un orden dinámico de partes y procesos en mutua interacción, y aplicado este concepto a la familia pesquera, partes (o subsistemas) de su estructura (organización de la relación) serían: la mujer, la pareja y los hijos. Estos constituirían, a su vez, los subsistemas parental (padre-madre), filial (hijos) y fraternal (hermanos).

Entendido «rol» como el comportamiento que otros esperan de una persona que tiene un status determinado, el cumplimiento de él constituye un proceso a través del cual la estructura se manifiesta. Los conceptos señalados permitirán comprender la organización de las tareas del subsistema madre para

cumplir sus funciones específicas, en mutua interacción con los otros subsistemas.

De la teoría de sistemas tiene especial relevancia el concepto de entropía (predisposición de una unidad a perder energía, hasta el punto de su desorganización o de su muerte), por estimarlo adecuado para entender los efectos de la individualización y diferenciación. La falta de atención a las necesidades de desarrollo de la mujer la llevaría a una detención de su «crecimiento» o «chatura», y si se sobrevalora su individualización, en desmedro de sus funciones familiares, originaría una desorganización e, incluso, ruptura con el sistema familiar.

Para abordar el tema de definición de estrategias para mejorar el rol se ha seleccionado un planteamiento ecológico, el que proporciona una

visión adaptiva de los seres humanos, en constante intercambio con todos los elementos del medio. Al introducir cualquier innovación orientada a cambiar de alguna forma el rol de la mujer en la familia, es indispensable considerar los distintos subsistemas humanos, culturales, sociales y del medio ambiente, como también las interrelaciones entre éstos y las interdependencias que puedan ser afectadas por los proyectos en cuestión. Para lograr la comprensión requerida, el modelo de Ecología Humana de Poggie, Pelto y Pollnac (1976) sirve de marco analítico en la introducción de proyectos productivos.

Especial relevancia tienen las necesidades y características biopsicológicas de la mujer, y la organización social como estructura de poder que podría limitar su incorporación en algunas actividades laborales; la ideología, en cuanto a valores y creencias como variables fundamentales hasta aquí identificadas, que condicionan también la participación de la mujer en su rol productivo; junto al medio social, representado por su familia como sustentación y apoyo.

## **METODOLOGIA**

### **Antecedentes**

El estudio efectuado se basó en la metodología de «investigación-acción», la que aborda una determinada problemática, haciendo uso de las capacidades y potencialidades del propio sujeto integrante de un sistema social. Esto, en colaboración con el cientista, cuyo propósito último apunta a la solución de problemas y al desarrollo integral del sistema social.

El proyecto constituyó un estudio de caso de tipo descriptivo exploratorio, que pretendió en el primer año conocer, a través de técnicas participativas, el rol actual y la percepción del rol potencial de la mujer en una comunidad pesquera e identificar los sistemas de comunicación y relaciones sociales esenciales de la comunidad. En el segundo año, se propuso definir, implementar y evaluar, en conjunto con técnicos y familias, estrategias de acción, seleccionando las más factibles de acuerdo a potencialidades existentes. Se llevó a cabo en la Caletas Cerro Verde Bajo y Lirquén. La unidad de análisis fue la mujer de familia pescadora.

El método empleado, como en todo diseño de investigación-acción, combinó en un mismo proce-

so la recolección de la información y la intervención social. Las fuentes de datos fueron tanto primarias como secundarias y las técnicas de recolección empleadas, la observación participante, la entrevista estructurada y otros mecanismos grupales participativos.

### **Características de Cerro Verde Bajo y Lirquén**

Ambas caletas están ubicadas en la VIII Región, Bahía de Concepción, Comuna de Penco, emplazadas en sectores urbanos. La población que se dedica a la actividad pesquera asciende a 37.4% de los habitantes en caleta Cerro Verde y en Lirquén, a 44.7%. Los principales recursos marinos explotados son algas, mariscos y, en menor proporción, peces.

A diferencia de Cerro Verde, en Lirquén la población de pescadores es más concentrada y cuenta con un centro de comercialización directa al consumidor. En Cerro Verde Bajo, las familias están más dispersas y su relación es más difícil, sin que se realice una comercialización significativa en la caleta. Finalmente, en cuanto a la comercialización al por mayor, ésta se realiza generalmente en puertos de la Bahía de Concepción, así como en Concepción mismo, especialmente en «SOFERCO».

### **Definición de Estrategias de Intervención**

El proyecto pretendió probar formas de intervención social para lograr que las beneficiarias fueran capaces de identificar estrategias específicas para mejorar su rol.

Las estrategias de intervención social fueron diseñadas y probadas considerando la realidad socio-cultural de las caletas en estudio, como asimismo las características psico-sociales de las mujeres.

Las características fundamentales del proceso de intervención social, que significaron su éxito, fueron:

- El énfasis en procesos permanentes de sensibilización y motivación a nivel individual y grupal.
- La actualización constante del auto-diagnóstico, debido a la dinámica cambiante de las situaciones experienciales de los actores del proyecto.
- La educación social permanente, la cual por aplicarse a través de técnicas educativas participativas, constituyó en sí misma un medio de desarrollo personal y grupal, como también una

forma directa de mejorar el rol.

- La asistencia técnica permanente que sirvió para afianzar el desarrollo grupal en ambas caletas.

- El contacto con pares que influyó decisivamente en dos ámbitos, tanto al interior de los grupos, fortaleciendo la cohesión grupal y sentimiento de grupo, como en sus relaciones con el sistema mayor y su consiguiente adquisición de mayor información, al conocer experiencias productivas concretas de otras mujeres de familias pescadoras.

### Participación de la Población en Estudio

Respecto a la participación de la población femenina de las caletas en la investigación, ésta se inició a través de entrevistas estructuradas aplicadas a mujeres de familias pescadoras (30 Cerro Verde Bajo, 20 en Lirquén).

Posteriormente, se logró la participación sostenida en el Proyecto de dos núcleos de mujeres, a través de la conformación de un grupo de 15 personas en Cerro Verde y de 10 en Lirquén, los cuales se reunieron en forma semanal. Estos grupos representaron tanto las fuentes básicas de la información, como los actores principales de la investigación, junto con el equipo investigador.

### RESULTADOS

#### Canales de Comunicación

Por la característica del sector, las mujeres se encuentran marginadas de las relaciones existentes entre la comunidad, vista como un sistema en sí, y su sistema mayor inmediato.

La mujer de la caleta mantiene una comunicación a nivel horizontal con sus iguales y utiliza canales directos, con lo que se ge-

neran relaciones primarias.

Durante el período de investigación, este hecho se vio modificado por un elemento del sistema mayor, con el que se establece un importante canal de comunicación, y que estuvo constituido por los docentes y alumnos en práctica que conformaron el equipo investigador. El acercamiento, la interrelación y el intercambio producido por la Universidad amplió sus canales de comunicación con el sistema mayor y, por ende, su bagaje de experiencias y conocimientos, lo que generó un cambio en las expectativas de participación de la mujer. Significó, además, la creación de una red de comunicación interna, fuerte y organizada en torno a su inquietud actual de constituirse en un agente productivo y capacitado para la sociedad.

#### Rol Actual y Percepción del Mismo

El rol de la mujer en las caletas pesqueras corresponde al que cumple en todas aquellas actividades que se derivan de la cultura chilena, y adoptan características específicas en las comunidades marginales. Las actividades implicadas en este rol se identifican con las propias de una dueña de casa, es decir, labores domésticas, crianza y socialización de los hijos, con énfasis en una función afectiva dentro del sistema familiar.

Dicho rol se refuerza y se hace permanente por las condiciones estables en que se desenvuelve su vida dentro de un medio social que no le permite acceder a servicios de apoyo a sus funciones, impidiendo así que la mujer derive parte de sus responsabilidades en

*"A la mujer se le atribuye principalmente un rol doméstico, centrado en los quehaceres del hogar y el cuidado de los niños, el que muchas veces incluye, además, labores de apoyo a la actividad pesquera del cónyuge, padre o hermanos. Aunque este trabajo de apoyo es esencial para el buen desarrollo de la actividad, por lo general, no es remunerado".*

otras instituciones o personas (jardines infantiles, centros abiertos, servicio doméstico. etc.), que le permitan asumir otro tipo de funciones.

Se observó que la participación de la mujer en actividades de pesca se limita, muchas veces, al período de formación de sus familias, en el cual la pareja requiere cierta estabilidad económica. Luego de superada esta etapa, es el hombre el que provee y la mujer se encarga del cuidado de los hijos y del hogar, situación condicionada, en parte, por la mentalidad machista: el hombre no acepta que el resto de la comunidad vea a su mujer trabajar, lo que demostraría su incapacidad para mantenerla.

Las variables principales encontradas como condicionantes del rol y de la percepción del mismo, se muestran en la Figura 1.

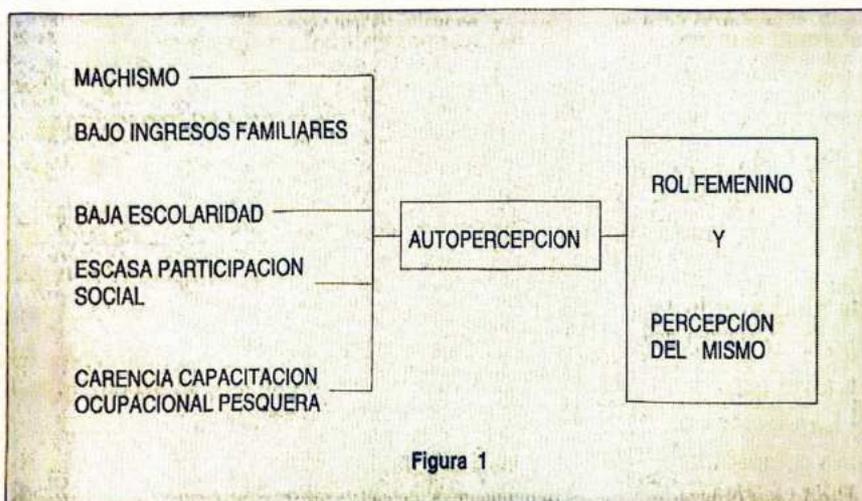


Figura 1

En resumen, en las caletas estudiadas no se constató una participación consciente y productiva (remunerativa) de la mujer en la actividad pesquera.

No obstante, se encontró que la mujer en ambas caletas desarrolla una importante labor de apoyo a la actividad pesquera de su cónyuge, que se traduce en limpieza y cuidado del vestuario de trabajo y del mismo producto. Esta realidad es considerada, tanto por la mujer como por el hombre, como una extensión del rol doméstico, al igual que el caso de muchas mujeres de Chile y de América Latina.

### Rol Potencial y Percepción del Mismo

Al ser consultadas respecto a su agrado por actividades relacionadas con la pesca, la mayoría se manifiesta en forma positiva, debido, principalmen-

te, a que ha estado ligada a ella a lo largo del tiempo y porque es la actividad de principal interés de sus maridos y familiares. Consideran importante la participación de su género en las actividades pesqueras de la comunidad para apoyar y comprender mejor el trabajo de su cónyuge.

En relación a las actividades pesqueras en las cuales podrían participar, las más frecuentes fueron:

- extracción y secado de pelillo
- mariscar
- clasificación y venta de mariscos
- buceo

Lo anterior, no implicó que en sus casos particulares estas actividades representaran su interés real inmediato.

La participación de la mujer en los grupos formados en las caletas le ha significado una experiencia que le permite vivenciar un proceso grupal particular, en compañía de personas con características comunes y afectadas por una misma problemática. Con esto, se crea una mayor conciencia de sí mismas, y del significado de su participación en diversas instancias del quehacer social de la comunidad.

Respecto a la posibilidad de mejorar su rol, se pudo constatar a través de una serie de técnicas participativas (discusión en grupos pequeños, plenarios y análisis de temas, entre otros) la clara necesidad de emprender actividades fuera de las desempeñadas en el hogar, con el fin de lograr su completa realización. Por otra parte, algunas manifestaron sentimiento de frustración e inconformidad, al encontrarse limitadas o circunscritas a su rol doméstico.

Finalmente, el proceso de investigación-acción permitió que las mujeres analizaran ampliamente su realidad, y que iniciaran análisis serios de sus propias potencialidades y de las de su medio. Se logró un cambio en la percepción de sus alternativas de desarrollo personal y ocupacional, generándose en ellas una inquietud y motivación inicial por realizar actividades productivas.

## Trabajos Disponibles para la Mujer

Por la gran influencia que ejerce el medio urbano sobre las comunidades con características de marginalidad, se presenta un proceso de imitación de modelos. Esto se expresa en la opción preferencial que tienen las mujeres de las caletas por desarrollar actividades propias del medio urbano, tales como peluquería, pintura en género, moda, etc.

Las actividades pesqueras se presentan menos atractivas y factibles, debido a la escasa oportunidad que ha tenido la mujer de desarrollar un papel más activo en ellas. Sin embargo, estas tareas inspiran una motivación de tipo más afectivo, al otorgar la oportunidad de estar más tiempo con la pareja y de apoyarlas en su esfuerzo.

En términos objetivos, el nuevo auge de las experiencias de cultivos marinos parece ofrecer una amplia gama de oportunidades de integración de la mujer en actividades pesqueras, alternativa productiva que despertó cierto interés en Cerro Verde Bajo, a diferencia de Lirquén, por una experiencia negativa en cultivo de gracilaria. Por otro lado, existen serios problemas de contaminación en la Bahía de Concepción, lo que requeriría de un análisis mucho más profundo.

Las participantes continúan funcionando en sus respectivos grupos con la perspectiva e intención de seguir desarrollándose tanto a nivel personal y organizacional, como productivo. La relación intergrupo se mantiene en torno al interés compartido de proseguir con un análisis más profundo y técnico de posibles ideas de proyectos en las áreas mencionadas, con el fin de lograr mediante un esfuerzo conjunto la concreción de la alternativa más viable.

### Definición de Estrategias Productivas

Para el cumplimiento de este objetivo del Proyecto, el equipo utilizó dos enfoques simultáneamente:

- Respetar las necesidades sentidas e intereses de las personas, es decir, su propio ritmo de desarrollo personal y ocupacional, y
- Ampliar el bagaje de información disponible, a través de la creación de instancias de conocimiento y análisis de posibilidades productivas para la mujer en el subsector.

La capacitación ocupacional propiamente tal se implementó una vez que cada grupo alcanzara la etapa de organización en el proceso grupal. En la

etapa previa de formación se aplicaron técnicas para definir intereses, en las cuales se entregó puntaje y valoración de distintos aspectos como: tiempo, costo y rapidez en el aprendizaje, con lo cual, poco a poco, los intereses resultantes que en principio eran diversos, fueron aunándose hasta llegar a uno solo. Las técnicas utilizadas fueron: cuadro de elección de alternativas, pauta entrevista grupal para definir intereses y otros. Estas técnicas llevaron a ambos grupos a alcanzar cierta maduración y definición de interés (estrategias), para decidirse por una capacitación que cumpliera con algunos requisitos planteados por los propios grupos: tiempo, posibilidad de entregar en forma rápida, cierta rentabilidad económica, facilidad en el aprendizaje y bajos costos de materiales. Luego de esta primera fase, el equipo en práctica hizo las coordinaciones necesarias para conseguir monitores y materiales.

La responsabilidad de financiar la capacitación se delegó a cada grupo. El equipo investigador sólo aportó dinero en momentos en que los grupos así lo requerían, pero siempre dejando en claro que esto sería de su responsabilidad.

Las estrategias definidas y adoptadas por las mujeres en esta primera fase de su desarrollo social y económico fueron «Pintura en Género» en Cerro Verde Bajo y «Peluquería» en Lirquén. Así, la capacitación ocupacional implementada, en definitiva, se centró en esas dos áreas.

Este resultado se relaciona estrechamente con el primer enfoque de la intervención social expuesto anteriormente. No obstante, cabe destacar que el segundo enfoque concretado en las actividades ya señaladas durante todo el proceso de la investigación permitió que los grupos, finalmente, visualizaran la posibilidad de emprender alguna actividad productiva pesquera, además de seguir perfeccionándose en los rubros ya señalados. Esto, debido a que les habían permitido generar a corto plazo mayores ingresos a sus hogares, y constituían una forma de satisfacer sus aspiraciones de desarrollo personal y laboral.

La estrategia productiva seleccionada en forma preliminar por las mujeres, dice relación con la creación de una microempresa autogestionada por ambos grupos en conjunto. Como una alternativa interesante para ellas surgió la idea de una conservería de machas.

En resumen, se concluye que el proceso de

intervención social definido y probado por el equipo investigador fue capaz de lograr, generar y sostener en el tiempo un proceso de desarrollo social, que significó que las mujeres beneficiarias y actores principales del Proyecto fuesen capaces de identificar e implementar estrategias para mejorar su rol. Asimismo, permitió proyectarse hacia definiciones de estrategias de mayor envergadura, las que tendrían efectos más trascendentes para su propio desarrollo, como también para el de sus familias y comunidades.

## DISCUSION

El método de Investigación-Acción constituye una herramienta eficaz para conocer las problemáticas que afectan a grupos de la población, así como para el diseño y prueba de estrategias para solucionarlas, al interrelacionar durante todo el proceso a la población beneficiaria y a los técnicos.

El método tiene especial ampliación en sectores marginales, donde se requiere de un proceso de desarrollo social que responda, a través de acciones concretas, a la satisfacción de necesidades inmediatas.

En relación a los hallazgos principales del estudio, estos difirieron de las expectativas iniciales del grupo investigador en dos aspectos: primero, se estimó que las mujeres del subsector tenían mayor participación en las diferentes actividades productivas pesqueras existentes en cada caleta y, segundo, que sus expectativas e intereses inmediatos en relación a capacitación e incorporación a estas actividades, serían porcentualmente mayores.

Se constató que, al igual que en otras caletas a nivel nacional e internacional, la realidad encontrada era producto de dos factores: por un lado, la percepción tradicional, tanto del hombre como de la mujer, que considera las actividades pesqueras eminentemente masculinas y, por otro, el hecho de que las mujeres no las visualizaban como potenciales fuentes alternativas de ingreso familiar ni de desarrollo personal.

Los hallazgos del estudio significaron probar y verificar estrategias de intervención social que permitieron elevar la autoestima, la valoración del rol y diversificar y ampliar la percepción de alternativas ocupacionales y sus efectos en el desarrollo personal y productivo.

El proceso de intervención social diseñado

(variable independiente) permitió lograr resultados exitosos, fundamentalmente por dos razones: enfoques utilizados y uso de técnicas participativas que facilitan el desarrollo personal y la interacción.

El enfoque de sistema familiar permitió mantener el equilibrio, al introducir el cambio, a través de técnicas de comunicación interpersonal que produjeron una interrelación mayor entre los miembros del sistema y de éstos con los profesionales.

Sin perder de vista el hecho de que un elemento aislado del sistema puede producir la desorganización de éste, se logró impulsar un proceso de desarrollo de la mujer que conllevara al de la familia pesquera en general.

El enfoque de Ecología Humana dio un marco integral al proyecto, permitiendo la identificación y consideración permanente de la red compleja de interrelaciones entre necesidades y características biopsicológicas individuales, medio ambiente físico, organización social, tecnología, medio social e ideología (actitudes, creencias, valores referidos a organización, tecnología y producción).

El carácter del estudio Exploratorio-Descriptivo, si bien no permite establecer relaciones de causalidad, ni la generalización de resultados a otras realidades, es indudable que proporciona una base de información para el desarrollo de proyectos futuros similares en el subsector.

Es importante destacar que los procesos de cambio y desarrollo, como los abordados en este proyecto, son lentos y requieren ser sostenidos en el tiempo, a través de acciones prolongadas de educación, capacitación y asistencia técnica multidisciplinaria y permanente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1) RUSQUE A., JUAN: Capacitación y desarrollo en el sub sector pesquero artesanal chileno. Pesca Artesanal Tecnología y Desarrollo. P. Universidad Católica, Sede Regional Talcahuano, 1986.
- 2) IFOP: Informativo estadístico del sub-sector pesquero artesanal. Anexo de tablas (material de consulta) 1989.
- 3) WITHAM, PATRICIA y otros: 'Rol de la Mujer en la Pesca Artesanal en América Latina y Estrategias para mejorarlo», Universidad de Concepción, FAO Santiago, 1990. MORA, OLGA: Importancia de la comunicación en el proceso de difusión de innovaciones. Tesis para optar al Grado de Magister en Comunicación Social, Universidad de Chile, Santiago, 1988. NEIRA, C.: Seminario Integrativo Rol de la Mujer en Comunidades y Estrategias para Mejorarlo, 1990.
- 4) WITHAM, PATRICIA y otros: 'Rol de la Mujer en la Pesca Artesanal en América Latina y Estrategias para mejorarlo», Universidad de Concepción, FAO Santiago, 1990. INSTITUTO CIENCIAS SOCIALES: Informe proyecto factores socio-culturales y económicos que inciden en el Desarrollo de la Comunidad Rural de Yaldad, Chiloé, Universidad de Chile, Valdivia, 1986. RECASENS, S.: Pescadores artesanales en la VIII Región, Lenga y Laraquete. Documento de estudio Antropología Social, Universidad de Chile, 1990. TAULIS, M. I.: «Mujer y cultura: Introducción a un enfoque antropológico» CEPAL (Documento de trabajo, distribución limitada), 1990.
- 5) RETAMAL, MARCO y otros: Análisis de las perspectivas de la actividad pesquera artesanal en la VIII Región. Universidad de Concepción, Chile, 1985. WITHAM, PATRICIA y otros: 'Rol de la Mujer en la Pesca Artesanal en América Latina y Estrategias para mejorarlo», Universidad de Concepción, FAO Santiago, 1990. INSTITUTO CIENCIAS SOCIALES: Informe proyecto factores socio-culturales y económicos que inciden en el Desarrollo de la Comunidad Rural de Yaldad, Chiloé, Universidad de Chile, Valdivia, 1986.
- 6) MORA, OLGA: Importancia de la comunicación en el proceso de difusión de innovaciones. Tesis para optar al Grado de Magister en Comunicación Social, Universidad de Chile, Santiago, 1988. CELEDON, M. Y otros: Rol de la mujer en el sub-sector pesquero artesanal. II Seminario Latinoamericano de Pesca Artesanal. P. Universidad Católica de Chile, Talcahuano, 1989. VARGAS et al., 1989. KLIWADENKO, 1989.
- 7) WITHAM, PATRICIA y otros: 'Rol de la Mujer en la Pesca Artesanal en América Latina y Estrategias para mejorarlo», Universidad de Concepción, FAO Santiago, 1990. RECASENS, S.: Pescadores artesanales en la VIII Región, Lenga y Laraquete. Documento de estudio Antropología Social, Universidad de Chile, 1990.
- 8) WITHAM, PATRICIA y otros: 'Rol de la Mujer en la Pesca Artesanal en América Latina y Estrategias para mejorarlo», Universidad de Concepción, FAO Santiago, 1990. RETAMAL, MARCO y otros: Análisis de las perspectivas de la actividad pesquera artesanal en la VIII Región. Universidad de Concepción, Chile, 1985. INSTITUTO CIENCIAS SOCIALES: Informe proyecto factores socio-culturales y económicos que inciden en el Desarrollo de la Comunidad Rural de Yaldad, Chiloé, Universidad de Chile, Valdivia, 1986.
- 9) MONCAYO M. LUIS y otros: Una experiencia de desarrollo integral en una caleta de pescadores. Revista Trabajo Social, Vol. 33, pág. 25-35, 1981.
- 10) y 11) RETAMAL, MARCO y otros: Análisis de las perspectivas de la actividad pesquera artesanal en la VIII Región. Universidad de Concepción, Chile, 1985.
- 10) SUAZO, MARCELA y otros: Sistematización Ciclo Tecnológico realizado en el asignatura Metodología Aplicada y Habilitación Profesional. Proyecto de Investigación «Rol de la Mujer en dos caletas pesqueras de la Octava Región», Universidad de Concepción, Concepción, 1990.