

descripción del grupo de estudio en educación en brasil:

educación y salud*

A pesar de la variedad de núcleos y proyectos integrados en desarrollo por el Dpto. de Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina Florianópolis, era sentida la ausencia de un grupo de especialistas e interesados más directamente en las cuestiones de educación, tanto al nivel de la enseñanza formal como de programas populares en el área de la salud. Así, a partir de esta necesidad sentida y expresada es que surge el "Grupo de Educación y Salud".

Dra. Rosita Saupe
Enfermera, Dra. en Enfermería, Profesor del Dpto. de Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina.

La Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC) desarrolla, en el área de enfermería, un curso de graduación creado en 1969 y un programa de post-graduación, con el curso de maestrado en asistencia de enfermería y el curso de doctorado en filosofía de enfermería.

A la par de las actividades docentes, relativas al desarrollo de materias, orientación académica y orientaciones de trabajos de conclusión del curso en la graduación, monografías de cursos de especialización, disertaciones de maestrado y tesis de doctorado, el cuerpo docente está directamente envuelto en investigación, producción técnico-científica, realización

de eventos y coordinación de grupos asistenciales en proyectos de extensión.

Creación

A pesar de tener un origen distante, relacionado con el área de interés de su coordinadora/creadora, que remonta a los idos años de 1969, el "Grupo de Educación y Salud", sólo fue formalmente creado en 1992, como consecuencia de poder contar con una coordinadora titulada a nivel de doctorado y financiado por los órganos de fomento a la investigación y extensión universitaria.

Es importante registrar que la creación de este grupo resulta de un acúmulo de experiencias que, desde

* Financiado por CNFq; vinculado con Dpto. de Enfermería del Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad Federal de Santa Catarina.

1969 a 1987, se identifica como el "caos organizado", o sea, la participación en varios trabajos individuales o en equipo, pero guardando siempre una relación con las cuestiones centrales de la educación en enfermería. Se sigue un período de "incubación", madurez y conceptualización, que corresponde al tiempo de doctorado de la "idealizadora" del grupo (1988 a 1991); y, finalmente, llega el tiempo de la concretización, objetivos a través del proyecto encaminado y aprobado por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) y enriquecido con la adhesión y participación de personas interesadas en la temática y lineamientos establecidos por el grupo. La figura siguiente ilustra este proceso.

Compromisos

El compromiso fundamental de este grupo es con la investigación que mejora la calidad de enseñanza, y de la asistencia en enfermería. No pretende una investigación desarticulada de la realidad social, así, se torna una reflexión a partir de una acción efectiva. Acción que tiene como palcos privilegiados los lugares donde sucede la formación del enfermero: las salas de clase, los laboratorios, los campos clínicos, las comunidades. Se preocupa substantivamente de los

actores que transitan en estos palcos: el profesor, el alumno, el cliente, la comunidad. En la unión de la tríada Universidad-Instituciones de Salud-Comunidad es que vamos a buscar la inspiración y la realización de nuestro trabajo. Así, los objetivos establecidos para el grupo están directamente relacionados a este compromiso fundamental y son:

- Aglutinar investigadores, profesores, técnicos, alumnos de graduación y post-graduación, becarios y colaboradores interesados en el tema central: EDUCACION Y SALUD;
- Desarrollar investigaciones, acciones y reflexiones en el área de enseñanza formal de enfermería y en el área de educación popular en salud;
- Proponer y testear alternativas (métodos y tecnologías) de mejoría de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje en el Curso de Graduación en Enfermería en la UFSC;
- Registrar y publicar los resultados de estos esfuerzos sobre la forma de informes, comunicaciones científicas, artículos, libros, cuadernos, folletos, etc.

El compromiso informal, pero muy estimulado, de que cada componente del grupo produzca y divulgue, con soporte del grupo, mí-

nimo un trabajo por año, se viene constituyendo en un desafío que todos demuestran haber aceptado.

Desarrollo

A partir de los compromisos y objetivos asumidos, los integrantes del grupo están desarrollando una actuación continua en un barrio periférico de la ciudad, conjuntamente con el "Núcleo de Extensión e investigación en Educación Popular y Salud" y han producido estudios e investigaciones relacionadas a la educación formal de enfermería, en los niveles medio, superior y de post-graduación.

Además de eso, han participado de encuentros, jornadas, seminarios y congresos, atendiendo invitaciones y presentando los resultados de su trabajo; prestando asesoría y consultoría a entidades gubernamentales y no gubernamentales vinculadas a los movimientos de organización popular y control social, así como a escuelas, cursos y departamentos de enseñanza.

Perspectivas

A pesar de trabajar con proyectos, poseer una estructura mínima necesaria a su funcionamiento, contar con materiales y equipos adquiridos a través de órganos financiadores, tener becarios de varios ni

veles, está compuesto por personas responsables, competentes y entusiasmadas, el grupo tiene presente que es dentro de él que tiene que ser mantenido y diariamente alimentado el proceso de acción más reflexión más

concientización más transformación.

Vive el hoy, aquí y ahora, y planea el futuro, teniendo por fundamento las acciones del pasado. Hay momentos de gran creatividad y otros de deses-

tímulo. Reconoce que todo puede "ser" y "no ser" al mismo tiempo; que en el proceso de creación de lo nuevo está embutida la destrucción de parte de lo viejo; y así sigue, enfrentando los desafíos que se presentan y que se renuevan. ☺

EDUCACION Y SALUD

EDUCACION POPULAR

EDUCACION FORMAL

METODOLOGIA

ACCION - REFLEXION- ACCION

CONCIENTIZACION

TRANSFORMACION

ALGUNOS PROYECTOS EN MARCHA

1) Organización popular y salud

2) Participación popular y salud

3) Educación y salud de adolescentes

4) Contradicciones de la adolescencia

5) Organizaciones populares:
conceptos de salud.

1) Programa de acompañamiento del alumno de graduación en enfermería.

2) Egresados evalúan el curso de enfermería.

3) Formación de enfermeros escolares en Santa Catarina.

4) Dibujando el curso de maestrado en enfermería a través del recorrido de sus egresados.

5) Métodos Terapéuticos Alternativos: enseñanza, entendimientos, incorporación en la asistencia de la enfermería.