

REFLEXIÓN ÉTICA SOBRE LA MUJER

ETHICAL REFLECTION ON WOMEN

Ruth E. Hidalgo*

Enfermera Pediátrica. Mg Educación, Docente Carrera Enfermería USS sede Concepción

Artículo recibido el 27 de febrero, 2010. Aceptado en versión corregida el 10 de junio, 2010.

RESUMEN

*La mujer ha sido desde tiempos ancestrales transmisora y conservadora, por excelencia, de las tradiciones y valores de la cultura, elementos que han servido para configurar el alma de los pueblos, al mismo tiempo ha experimentado en los últimos años un intenso desarrollo personal, involucrándose progresivamente en diferentes áreas del mundo del trabajo y la cultura. A lo largo de la historia, no solo chilena sino latinoamericana las mujeres no han claudicado en la lucha por mantener la dignidad, respeto y esencia valórica de nuestros pueblos. Estamos en tiempos de convergencia armónica para ambos géneros, por lo que debemos despojarnos de miedos inculcados y reencontrarnos una y otra vez si fuese necesario, cambiando viejos paradigmas. Las mujeres sabemos que estamos admitiendo sinceramente nuestro atributo, nuestro estado femenino que en algún lugar o nivel de la conciencia "resuena". Se presenta a continuación un ensayo sobre la importancia de la mujer como sustancial trasmisora de la ética propia y cultural; la mística de la mujer cuidadora y la mujer madre. **Palabras clave:** violencia, género, abuso, violación.*

ABSTRACT

*Women, since ancient times, have transmitted and have been conservative of the traditions and cultural values, elements that have served to set the soul of the people, and at the same time has experienced in recent years an intense personal development, engaging progressively in different areas of the world of work and culture. Throughout history, not only Chilean, but American, women have not wavered in the struggle to maintain dignity, respect and values of our people's essence. We are in harmonic convergence times for both genders, we must get rid of instilled fear and re-find ourselves again and again if necessary, changing old paradigms. Women know that we sincerely admit our attribute, our female state that somewhere in the level of consciousness "resonates." An essay on the importance of women as significant transmitter of the cultural and ethical effects, the mystique of woman as caregiver, and woman as mother is presented. **Key words:** women, ethics, values.*

* correspondencia e-mail: rhidalgo@uss.cl

INTRODUCCIÓN

La diferenciación sexual produce diferencias en los ámbitos en que tenga significación la sexualidad. Existe un proceso mediante el cual la mujer biológica se convierte psicológicamente en "mujer". El sentido que asume de su cuerpo, tiene un papel capital en la interpretación progresiva de su rol y de su inserción social.

El ser mujer pertenece no solo al aspecto psíquico sino también al sociocultural (Aldana, Bujardón, Morales, & Martín, 2004). Existe una condición histórica asociada al hecho de ser mujer. A este nivel de desarrollo del ser mujer es donde la ética realiza su aporte para orientar realizaciones históricas de la condición femenina.

REFLEXIONES EN TORNO A LA ÉTICA DE LA MUJER

La reflexión crítica ética tiene una deuda histórica con la mujer, no siempre fue ni tan crítica, ni tan reflexiva al momento de enfrentar referentes socioculturales predominantemente machistas, que dejaban en una posición inferior y de subordinación a la mujer (Amaro, 2005). Desde la antigüedad, el contexto histórico-cultural consideraba a la mujer inferior al hombre limitando los ambientes en los cuales podía intervenir, exigiendo subordinación al hombre, llegando a establecer incluso una velada desigualdad existencial propia a su género (Dumas, 1972).

La presencia femenina en la vida ética es mucho más de lo que se ha reconocido. En los primeros años de vida de todo individuo, la transmisión de valores suele tener un protagonismo maternal (Báxter, Amador, & Bonet, 2006). La contribución de la mujer en la ética es simplemente fundamental: "Las mujeres deberían aportar sus experiencias del pasado y del presente para la evolución del mundo" (Juan Pablo II, 1992).

Frente a éticas que buscan lo puramente formal (como el kantismo), lo meramente legal (como algunas interpretaciones

de las éticas del derecho), o que deciden en función de los beneficios individuales o sociales (como el utilitarismo), la ética del cuidado plantea centrarse en el sujeto, en sus relaciones y afectos, en su manera de decidir el modo que más favorezca el bienestar del otro. Es conocido que algunos autores han relacionado la ética del cuidado con el modo de pensar y actuar típicamente femenino (Baier, 1985; Gilligan, 1982).

La ética del cuidado no puede ser una ética solo "para las mujeres" (algunas feministas defienden con firmeza esta idea), sino que corresponde a las exigencias más profundas de todo ser humano, llamado a existir desde los demás y para los demás. La cualidad del cuidado ético, es una invitación a todos, también a los varones, a elevar el estándar moral, a pensar y a actuar "con una voz diferente" (Cortina, 1999; Gilligan, 1982), con una voz de acogida significativa del otro.

DISCUSIÓN

La relación entre mujer y hombre no puede plantearse en términos de comparación sino de complementariedad entre los dos. En otras palabras, no se trata de comparar lo masculino con lo femenino, ya que en este caso se asume uno de los referentes como primario para poder comparar, sino de encontrar la plenitud de lo humano en la complementariedad entre lo femenino y lo masculino.

La actual reflexión ética proclama la igual dignidad entre la mujer y el hombre; sin embargo, se observa una situación de evidente marginación de la mujer en nuestra cultura latinoamericana, "aunque teóricamente se reconoce la igualdad en dignidad y derecho, en la práctica con frecuencia se la desconoce" (Juan Pablo II, 1979).

La clave ética proyectiva actual consiste básicamente en no pensar la relación entre mujer y hombre en términos del hombre que ayuda a la mujer, ya que esta perspectiva sigue siendo hombre-céntrica,

sino de comprender la relación en torno a la cooperación entre mujer y hombre frente a las responsabilidades humanas (Juan Pablo II, 1996).

La construcción de una sociedad verdaderamente humana requiere de la participación complementaria de ambos géneros, pasando por el profundo reconocimiento de la contribución ética de la mujer en la historia (Juan Pablo II, 1998).

Desde el comienzo de los tiempos la mujer ha sido un ser emanador de vida, corresponsable de la creación; en su proyecto creativo de vida ha estado siempre la prolongación y conservación de la especie humana, concepto que no solo pertenece a la mujer, sino que al inconsciente colectivo. En estos tiempos postmodernos, las mujeres transitan por diferentes esferas de lo social, se reinventan y se acercan a nuevos roles, amplían el horizonte de su mirada (Juan Pablo II, 1998). Aparece el mundo del trabajo, la cultura, la economía, la política, sin embargo, la posibilidad de la maternidad sigue latente, siguen visualizando el hogar como el espacio de los afectos irremplazables y de los proyectos íntimos de la vida, entre los cuales siempre está la maternidad (Colliere, 1993).

La mujer hoy sigue siendo el alma mater de los ciudadanos que transitan el camino de la vida (Juan Pablo II, 1996).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aldana, E., Bujardón, A., Morales, A., & Martín, O. (2004). Diagnóstico para la determinación de valores en Enfermería Comunitaria. *Humanidades Médicas*, 4(10). Recuperado de <http://bvs.sld.cu/revistas/revistahm/numeros/2004/n10/art/006.htm>
- Amaro, M. C. (2005). *Problemas éticos y bioética en enfermería* (pp. 15-17). La Habana: Ciencias Médicas.
- Baier, A. (1985). What do women want in a moral theory? *Noûs*, 19(1), 53-63.
- Báxter, E., Amador, A., & Bonet, M. (2006). Educación en valores. Papel de la escuela. En G. García (Ed.). *Compendio de Pedagogía*. La Habana: Ciencias Médicas.
- Colliere, F. (1993). *Promover la vida*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill.
- Cortina A. (1999). *El quehacer ético. Guía para la educación moral*. Madrid: Santillana.
- Dumas, F. (1972). *La igualdad de la mujer*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gilligan, C. (1982). *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Juan Pablo II. (1979). *Documento de Puebla. Carta del Santo Padre a los Obispos Diocesanos de América Latina. III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano*. Recuperado de <http://multimedios.org/docs/d000363/p000001.htm#0-p0.1>
- Juan Pablo II. (1992). *Documento de Santo Domingo. Carta del santo padre a los obispos diocesanos de América Latina. IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano*. Recuperado de <http://multimedios.org/docs/d000420/p000001.htm#0-p0.1>
- Juan Pablo II. (1996). *Mulieris dignitatem: Dignidad y vocación de la mujer. Carta Apostólica*. Recuperado de http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/apost_letters/documents/hf_jp-ii_apl_15081988_mulieris-dignitatem_sp.html
- Juan Pablo II. (1998). *Documento de exhortación apostólica. Familiaris consortio: Carta a las mujeres*. Recuperado de http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_19811122_familiaris-consortio_sp.html